

Nr sprawy: 271.3.2019.EFS

Załącznik nr 4 do Zapytania ofertowego

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia
na przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli Zespołu Szkół nr 3 w Szczytnie
nt. nauczania matematyki metodą eksperymentu
w ramach projektu „Laboratorium kompetencji – informatycznych, matematycznych,
językowych”.**

Przedmiot zamówienia

1. **Przedmiotem zamówienia** jest przeprowadzenie szkolenia dotyczącego nauczania matematyki metodą eksperymentu dla nauczycieli Zespołu Szkół nr 3 w Szczytnie w ramach projektu „Laboratorium kompetencji - informatycznych, matematycznych, językowych” oraz zapewnienie w wersji drukowanej skryptu/kompendium zawierającego treści będące przedmiotem szkolenia opracowane i przygotowane przez Wykonawcę.

Celem zamówienia jest nabycie dodatkowych kompetencji w zakresie nauczania matematyki metodą eksperymentu przez nauczycieli Zespołu Szkół nr 3 im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie w ramach projektu „**Laboratorium kompetencji – informatycznych, matematycznych, językowych**” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Szkolenie odbywać się będzie w Zespole Szkół nr 3 im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie od poniedziałku do piątku w godzinach dostosowanych do pracy uczestników szkolenia.

Wykonawca zobowiązany jest do przeprowadzenia pre/post testów podczas szkolenia, ewaluacji szkolenia, wydania zaświadczeń o ukończeniu szkolenia dla nauczycieli Zespołu Szkół nr 3 im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie.

Liczba uczestników szkolenia i wymiar zajęć:

- **liczba uczestników:** 5 osób

- **liczba grup:** 1 gr.

- **liczba godzin zajęć:** 40 godzin (godzina – 45 min.) – 5 spotkań x 8godz.

- **termin realizacji zajęć:** 17-28 czerwca 2019 r. (w tym przedziale czasowym należy przeprowadzić szkolenie przez 5 dni x 8h dydaktycznych - 3 kolejne dni i 2 kolejne dni z przedziału 17-28 czerwca po uzgodnieniu z Zamawiającym)



Tematyka szkolenia w części praktycznej i teoretycznej obejmie:

- nauczanie matematyki w liceum oparte na metodzie eksperymentu
- metody tworzenia programów zajęć dodatkowych prowadzonych za pomocą metody eksperymentu
- wykorzystanie niekonwencjonalnych sposobów przekazywania wiedzy matematycznej
- nowatorskie techniki uczenia, praca warsztatowa z wykorzystaniem nowoczesnych matematycznych pomocy dydaktycznych.

Ramowe efekty kształcenia

Nauczyciel po ukończeniu szkolenia:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do nauczania matematyki w liceum z wykorzystaniem metody eksperymentu
- 2) potrafi wykorzystać niekonwencjonalne sposoby przekazywania wiedzy matematycznej w procesie nauczania
- 2) zna nowatorskie techniki uczenia się
- 3) potrafi wykorzystać nowoczesne matematyczne pomoce dydaktyczne w nauczaniu
- 4) potrafi przygotować program zajęć dodatkowych matematyki oparty na pracy metodą eksperymentu

Podczas szkolenia każdy nauczyciel:

- 1) utworzy program zajęć dodatkowych matematyki wykorzystujących metodę eksperymentu
- 2) opracuje co najmniej 1 scenariusz zajęć dodatkowych matematyki z wykorzystaniem metody eksperymentu.

Wymagania stawiane trenerom:

Trener prowadzący szkolenie musi posiadać łącznie:

1. Wykształcenie minimum wyższe, kierunek matematyka lub studia podyplomowe o kierunku matematyka,
2. W ciągu 1 roku kalendarzowego przeprowadził min. 2 szkolenia dla nauczycieli o podobnej tematyce po minimum 20 godzin każde.

Obowiązki Wykonawcy:

1. Przygotowanie programu szkolenia
2. Przeprowadzenie szkolenia
3. Nadzór nad uczestnikami przy przygotowaniu przykładowego programu zajęć dodatkowych wykorzystujących metodę eksperymentu.



4. Przeprowadzenie pre/post testów podczas szkolenia, ewaluacji szkolenia, wydania zaświadczeń o ukończeniu szkolenia dla nauczycieli Zespołu Szkół nr 3 im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie.
5. Zapewnienie uczestnikom w wersji drukowanej skryptu/kompendium zawierającego treści będące przedmiotem szkolenia, które będzie opracowane i przygotowane przez Wykonawcę. Skrypt musi być przekazany nauczycielom podczas szkolenia na pierwszych zajęciach.

Uwagi ogólne dotyczące zadania

Przedmiot zamówienia zostanie uznany za zrealizowany, gdy Wykonawca:

1. przedstawi dokumentację potwierdzającą zrealizowanie wszystkich godzin oraz wypracowanie wszelkich produktów objętych szkoleniem,
2. przedstawi dokumentację potwierdzającą przeprowadzenie na początku realizacji zajęć (pierwsze 20 minut zajęć) i na ich zakończenie (ostatnie 20 minut zajęć) testu wiedzy i umiejętności (pre, post) monitorującego przyrost wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczestników w trakcie prowadzonych zajęć. Fakt nabycia kompetencji musi odbyć się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w oparciu o cztery etapy:
ETAP I – Zakres
ETAP II – Wzorzec
ETAP III – Ocena
ETAP IV – Porównanie

Test wiedzy i umiejętności powinien składać się z:

- a) 6 pytań jednokrotnego wyboru zawierających trzy możliwe odpowiedzi: TAK, NIE, NIE WIEM;
 - b) 10 pytań jednokrotnego wyboru zawierających cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D;
 - c) 4 pytań, w których należy uzupełnić odpowiedzi
3. opracuje Raport z przeprowadzonego bilansu kompetencji na wejściu i wyjściu (z podsumowaniem stopnia osiągnięć – porównawcze zestawienie punktacji) zbiorczy oraz dla każdego uczestnika celem ustalenia przez Zamawiającego poziomu osiągnięcia wskaźnika rezultatu pn. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.

W dokumentacji wytworzonej podczas szkolenia powinny być zachowane logotypy projektu. Raport zostanie dostarczony do Zamawiającego w ciągu 3 dni roboczych od zakończenia szkolenia.

4. po szkoleniu wyda uczestnikom kursu: zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.

Zamawiający wymaga, by wszystkie utwory powstałe w ramach niniejszego Zamówienia zostały stworzone przez Wykonawców z poszanowaniem praw autorskich i przeniesione na Zamawiającego bez dodatkowego wynagrodzenia.

Ponadto informujemy, iż:

- **Zamawiający zapewni Wykonawcy nieodpłatnie salę do prowadzenia szkolenia wyposażoną co najmniej w projektor, ekran, tablicę multimedialną, tablicę do pisania.**
- **Wszystkie koszty związane z dojazdem trenerów na miejsce szkolenia, wyżywieniem oraz ewentualnym zakwaterowaniem pokrywa Wykonawca.**